

# **Utbildningsförvaltningens kvalitetsrapport 2025 vuxenutbildning**

---

Utbildningsnämnden

# Innehållsförteckning

<b>1 Sammanfattning .....</b>	<b>3</b>
<b>2 Bakgrund .....</b>	<b>3</b>
2.1 Systematiskt kvalitetsarbete för Komvux och Yrkeshögskolan i Enköping.....	3
2.2 Rapportens disposition .....	4
<b>3 Fysiska lärmiljöer - lokaler .....</b>	<b>4</b>
<b>4 Kommunal vuxenutbildning .....</b>	<b>5</b>
4.1 Verksamheten i Enköping .....	5
4.2 Nationella mål.....	5
4.3 Resultat och analys .....	5
4.3.1 Kunskaper.....	5
4.3.2 Utbildningsval – arbete och samhällsliv .....	7
4.3.3 Bedömning och betyg .....	7
4.3.4 Personal och kompetens .....	7
4.4 Utvecklingsområden för 2026 .....	7
<b>5 Yrkeshögskolan .....</b>	<b>8</b>
5.1 Verksamheten i Enköping .....	8
5.2 Nationella mål.....	9
5.3 Resultat och analys .....	9
5.3.1 Studerande .....	10
5.3.2 Personal och kompetens .....	10
5.4 Utvecklingsområden för 2026 .....	11

# 1 Sammanfattning

Denna rapport syftar till att utveckla kvalitén inom vuxenutbildningen i Enköping. Den kommunala vuxenutbildningen innefattar utbildningar inom Komvux och yrkeshögskolan.

Rapporten är skriven ur ett förvaltnings- och huvudmannaperspektiv. För Komvux tillgodoser rapporten även skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete för huvudmän. Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå innefattar att systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Utgångspunkten är att utbildningens mål uppnås.

Komvux och yrkesutbildning hanteras i år i denna separata rapport. Detta beror på att årshjulet för systematiskt kvalitetsarbete för dessa verksamheter inte ger tillräcklig möjlighet till analys och dialog ifall rapporten skulle hanteras i samband med förvaltningens kvalitetsrapport för de andra skolformerna.

## **Sammanfattning Kommunal vuxenutbildning**

Komvux i Enköping erbjuder kurser i egen regi på grundläggande och gymnasial nivå i bland annat svenska, engelska och matematik. Komvux bedriver även svenska för invandrare (SFI) och komvux som anpassad utbildning. Enköpings kommun erbjuder även externt upphandlade utbildningar. Antalet elever i egen regi har minskat något över tid och minskningen är relativt jämnt fördelad på samtliga utbildningsnivåer. Antalet elever som läser externa utbildningar är på samma nivå som tidigare år.

Verksamheten arbetar utifrån läroplanens mål gällande exempelvis elevers delaktighet, främjande av demokratiska värden och elevers inhämtande av kunskaper. Resultaten visar att andelen godkända betyg per kurs är i nivå med föregående år. Samtidigt är genomströmningen en stor utmaning, då studieavbrott och ej slutförda kurser påverkar den samlade måluppfyllelsen. Utifrån verksamheternas kvalitetsrapporter bedömer förvaltningen att den kommunala vuxenutbildningen bedrivs i enlighet med de nationella målen och håller en god kvalitet.

## **Sammanfattning Yrkeshögskolan**

Yrkeshögskolan, YH, i Enköping är utbildningsanordnare för statsfinansierade YH-program och YH-kurser på eftergymnasial nivå. Verksamheten har under de senaste åren breddat sitt utbildningsutbud med utbildningar inom både IT och gröna näringar, däribland IT-säkerhetsingenjör och hållbara växtmiljöer. Under perioden har även pilotverksamhet inom den nya utbildningsformen nationell yrkesutbildning (NY) etablerats och genomförts. De nya utbildningarna har medfört antal studeranden ökat kraftigt. Resultatet från utbildningarna visar att en hög andel av studerande går ut med examen och även att en hög andel av de som går ut yrkeshögskoleprogrammen leder till jobb. Förvaltningen bedömer att kvalitén för utbildningen inom yrkeshögskolan är god.

# 2 Bakgrund

Denna rapport syftar utifrån huvudmannens perspektiv till att följa upp kvalitén i vuxenutbildningen i Enköping, analysera orsakerna till vuxenutbildningens resultat samt identifiera insatser i syfte att utveckla utbildningen.

## **2.1 Systematiskt kvalitetsarbete för Komvux och Yrkeshögskolan i Enköping**

Det systematiska kvalitetsarbetet för Komvux regleras i skollagen, precis som förskola,

grundskola och gymnasieskolan. Yrkeshögskolans systematiska kvalitetsarbete regleras inte av skollagen, utan lyder under särskilda bestämmelser och Myndigheten för yrkeshögskolan.

För att genomföra kvalitetsarbete har Enköpings kommun i egenskap av huvudman arbetsprocesser och ramverk för kvalitetsarbetet. Under året har verksamhetschefen kontinuerlig dialog och uppföljning med ansvarig rektor/enhetschef. Rektor/enhetschef för respektive verksamhet gör en skriftlig redovisning om året till förvaltningen, vilket är i februari året efter aktuellt verksamhetsår. Strukturen för kvalitetsredovisningarna bygger framför allt på läroplanen eller målen med utbildningen.

Verksamheternas kvalitetsredovisningar ligger till grund för huvudmannens kvalitetsrapport, vilken för vuxenutbildningen redovisas i en separat rapport i april. Huvudmannens kvalitetsrapport ska ge en övergripande bild av verksamheternas kvalitet samt identifiera åtgärder på huvudmanna-/förvaltningsnivå för att utveckla utbildningens resultat. Som underlag till rapporten ligger enheternas kvalitetsredovisningar, resultat från kvalitetsdialoger samt ytterligare underlag i form av exempelvis lokal och nationell statistik.

## **2.2 Rapportens disposition**

Strukturen i kommande avsnitt i rapporten är uppdelad utifrån skolformerna Kommunal vuxenutbildning (Komvux) samt yrkeshögskola (YH).

Avsnitten för respektive skolform inleds med en beskrivning av verksamheten i Enköping utifrån exempelvis elevunderlag, vilka skolenheter som finns, personalsammansättning och ekonomiska förutsättningar, samt identifierade utmaningar relaterat till dessa förhållanden.

I efterföljande underavsnitt beskrivs kortfattat skolformens nationella mål. Beskrivningen är övergripande och har sin grund i skollagen, läroplanen och Skolverkets nationella målsättningar för skolformen. I det tredje underavsnittet görs sedan en analys utifrån framför allt läroplanens olika områden med mål och riktlinjer. Denna analys bygger i hög utsträckning på informationen i verksamheternas kvalitetsredovisningar och andra relevanta underlag.

I det fjärde underavsnittet beskrivs åtgärder på huvudmannanivå som förvaltningen planerar att arbeta vidare med under kommande år i syfte att stärka verksamheternas kvalitet inom respektive skolform.

## **3 Fysiska lärmiljöer - lokaler**

Vuxenutbildningen delar lokaler med Jobbcentrum och yrkeshögskoleutbildningen. Ökningen av YH-utbildningar under de senaste åren har inneburit att schemaläggning och lokalanvändning har behövt anpassas. Genom justerad schemaläggning, anpassning av undervisningstimmar inom SFI och bättre samordning fungerar lokalanvändningen idag väl.

Lokalerna hyrs av ett externt fastighetsbolag. I vissa delar finns utmaningar kopplade till inomhusklimat och ljudisolering mellan undervisningsrum. Det förekommer även driftstörningar i vatten- och avloppssystemet.

Samtidigt framhålls att lokalerna har en särskild karaktär som uppskattas av både personal och elever. Under slutet av 2025 byggdes den tidigare aulan om till en modern och flexibel undervisningssal vilket har stärkt möjligheterna till gemensamma aktiviteter och varierade undervisningsformer.

## 4 Kommunal vuxenutbildning

### 4.1 Verksamheten i Enköping

#### Komvux - Antal elever/deltagare

	2023	2024	2025
Antal elever	836	796	701
Antall deltagare	2 023	1 770	1 495

#### Externa utbildningar - Antal elever/deltagare

	2023	2024	2025
Antal elever	754	942	935
Antal deltagare	2 902	2 980	2 940

### 4.2 Nationella mål

Den kommunala vuxenutbildningen ska ge varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utveckla kunskaper, kompetenser och värden samt en stärkt ställning i arbets- och samhällslivet och en god grund för fortsatt utbildning. Eleverna ska få en undervisning som ger den ledning, stimulans och det stöd eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling. Kommunal vuxenutbildning utgör en bas för kompetensförsörjningen till arbetslivet. Utbildningen ska präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.

I Läroplanen (Lvux12) finns övergripande mål och riktlinjer utifrån olika områden. Följande områden ligger till grund för kvalitetsuppföljningen i kommunen:

- Kunskaper
- Utbildningsval - arbete och samhällsliv
- Bedömning och betyg

### 4.3 Resultat och analys

#### 4.3.1 Kunskaper

Vuxenutbildningens uppdrag är att ge vuxna möjlighet att utveckla kunskaper för arbete, vidare studier och aktivt deltagande i samhällslivet. Undervisningen anpassas efter individuella mål och förutsättningar och bedrivs både på plats och i olika former av distans, med särskilt fokus på studieaktivitet, närvaro och tidiga insatser vid inaktivitet. Den samlade bilden för 2025 visar en något lägre nivå av antal avbrott jämfört med 2024, dock har andelen avbrott ökat inom SFI och gymnasial nivå men minskat på grundläggande nivå. Etablerade övergångar mellan nivåerna och samverkan mellan lärare, specialpedagog och studie- och yrkesvägledning bidrar till att underlag och stödinsatser följer eleven vidare i studierna.

I egen regi framträder skillnader mellan nivåer och ämnen. Inom SFI fortsätter studieväg 2 och 3 att visa god progression, medan studieväg 1 har fortsatta utmaningar. Många elever i studieväg 1 har kort eller ingen tidigare skolbakgrund, har betydande behov av språkliga och pedagogiska stödinsatser. Under 2025 infördes betyget *icke godkänt*, vilket skärper tydligheten i bedömningen och synliggör när kunskapsnivån ännu inte är uppnådd.

På grundläggande nivå syns en minskad måluppfyllelse, framför allt inom svenska som andraspråk. Samtidigt visar uppföljningen att andelen avbrott minskat på grundläggande nivå, vilket kan kopplas till mer systematiska stödinsatser och tätare uppföljning av elevernas studieaktivitet. Under våren 2025 infördes en ny webbaserad ansökan som innebär att sökande behövde genomföra ett extra steg för att tacka ja till sin studieplats. Många genomförde inte detta, vilket ledde till ett tydligt tapp i antagningar och därmed en förändrad elevsammansättning på nivåns kurser.

På gymnasial nivå noteras minskad måluppfyllelse i svenska som andraspråk, stabila resultat i engelska samt en viss ökning i matematik. Den positiva utvecklingen i matematik hänger sannolikt ihop med att ämnet blivit ett behörighetskrav till flera yrkesutbildningar. Trots minskat elevantal har avbrotten ökat något, vilket behöver undersökas ytterligare.

Den anpassade vuxenutbildningen visar fortsatt stabila resultat och hög måluppfyllelse, vilket bedöms bero på små grupper och väl anpassad undervisning

I externa utbildningar avbryter en relativt stor andel av de studerande sina studier efter kursstart. Avbrotten har en tydlig koppling till studietakt, där lägre studietakt samvarierar med en högre andel avbrott. De vanligaste orsakerna till avbrott är frånvaro och personliga skäl. Avbrotten är särskilt framträdande i teoretiska ämnen såsom matematik, engelska och svenska eller svenska som andraspråk, vilka är centrala för vidare studier.

Samtidigt uppvisar yrkesutbildningar generellt en högre måluppfyllelse än enstaka teoretiska kurser, där särskilt utbildningar inom vård och omsorg utmärker sig positivt. När det gäller betygsresultaten i de externa kurserna framgår att en betydande andel av de icke godkända resultaten kan kopplas till att studerande inte har slutfört kursens obligatoriska moment. Det handlar således i stor utsträckning om ofullständigt underlag snarare än bristande kunskaper.

Sammantaget visar jämförelser mellan resultat på nationella prov och satta betyg en god grad av likvärdighet, där avvikelser följs upp individuellt vid behov.

Den samlade analysen pekar på att måluppfyllelsen påverkas stort av studieaktivitet, studietakt och elevgruppens sammansättning. I egen regi återkommer bilden av att elever med begränsad studievana och större språkliga behov, särskilt på SFI studieväg 1 och på SVA-grund, är mest sårbara. På gymnasial nivå syns samtidigt att tydligare struktur, kollegiala rutiner och specialpedagogiskt stöd stärker förutsättningarna för progression, men att en grupp elever fortfarande har svårt att upprätthålla kontinuitet i SVA-kurserna. I rapporten framhålls att införandet av ett extra bekräftelsesteg i den webbaserade ansökan våren 2025 förändrade vilka studerande som faktiskt påbörjade SVA-kurserna.

I externa utbildningar förstärker distansformen kraven på självständighet, planering och digital kompetens. Den tydliga kopplingen mellan låg studietakt och hög avbrottsfrekvens, liksom den höga andelen F som beror på ofullständiga underlag, visar att det främst är bristande genomförande som sänker måluppfyllelsen. Att avbrotten är som störst i matematik, engelska och svenska/svenska som andraspråk innebär att elever riskerar att falla ifrån i de ämnen som utgör navet för vidare studier. Samtidigt visar yrkesutbildningar med tydlig arbetslivsanknytning en högre måluppfyllelse, vilket talar för betydelsen av sammanhang, struktur och nära uppföljning. Likvärdigheten mellan nationella prov och slutbetyg bedöms som god, vilket ytterligare stödjer slutsatsen att resultatnivån i huvudsak styrs av studieaktivitet och kursgenomförande.

För att höja måluppfyllelsen behöver det tidiga stödet utvecklas ytterligare i både egen regi och externa utbildningar. I egen regi handlar det om att fortsätta förstärka den specialpedagogiska analysen, säkra tät uppföljning av närvaro och progression samt behålla strukturer för kollegialt lärande och auskultation som stöd för undervisningens kvalitet.

Den förvaltningsgemensamma bedömningen är att ansökningsförfarandet behöver följas upp så att antagningsprocessen inte skapar oönskade bortfall bland grupper med större stödbehov.

I externa utbildningar behöver tidiga signaler om inaktivitet och låg studietakt få snabbare och mer samordnade åtgärder mellan anordnare och huvudman. En modell för bedömning av studieförutsättningar inför kursstart, i synnerhet vid distansstudier, bedöms vara central. Vidare framhålls behovet av orienteringskurs och förkunskapsbedömning i matematik för att stärka studiestarten, eftersom bättre förkunskaper har visat sig höja måluppfyllelsen. Den systematiska uppföljningen i ämnen med hög avbrotts- eller F-frekvens behöver fortsätta, liksom utvecklingen av rutiner för tidig signalering, gemensam elevuppföljning och tydliga karensregler vid upprepade inaktivitetsavbrott.

#### 4.3.2 Utbildningsval – arbete och samhällsliv

Vuxenutbildningen ska stärka individens ställning i arbets- och samhällsliv samt bidra till kompetensförsörjning.

Komvux i egen regi har stärkt studie- och yrkesvägledningen samt kopplingen mellan studier och arbetsmarknad, särskilt inom SFI genom arbetslivsrelaterad språkträning.

Inom externa utbildningar har efterfrågan inom samverkansområdet ökat. Yrkespaketens högre genomströmning indikerar att tydlig koppling till arbetsmarknad stärker motivation och måluppfyllelse.

Ett fortsatt utvecklingsbehov är att systematiskt följa upp hur utbildning leder till arbete eller vidare studier.

#### 4.3.3 Bedömning och betyg

Bedömningen ska vara likvärdig och rättssäker.

I egen regi har omfattande arbete genomförts kopplat till reformen Gy25. Sambedömning och kollegial analys har stärkts. Reformen innebär ett långsiktigt förändringsarbete där progression inom ämne behöver följas över tid.

Inom externa utbildningar visar jämförelser mellan nationella prov och slutbetyg i huvudsak god överensstämmelse. Den vanligaste orsaken till F-betyg är dock att betygsgrundande uppgifter inte slutförts.

Den samlade bedömningen är att betygssättningen i huvudsak är likvärdig, men att måluppfyllelsen påverkas mer av genomströmning än av bedömningspraxis.

#### 4.3.4 Personal och kompetens

Nyckeltal	2023	2024	2025
Antal legitimerade lärare (heltidstjänster)			17
Andelen legitimerade lärare av pedagogisk personal	100 %	100 %	100 %
Sjukfrånvaro	1,3 %	1,3 %	1,8 %

## 4.4 Utvecklingsområden för 2026

Uppföljning av utvecklingsområden 2025.

### Individanpassad undervisning

Arbetet med flexibla undervisningsformer har stärkts, särskilt genom aktiv användning av individuell studieplan och förstärkt specialpedagogiskt stöd. Digitala verktyg används i ökad utsträckning för att anpassa undervisningen. Arbetet behöver nu fördjupas genom bättre analys av effekterna på genomströmning.

### Minska avbrott

Analys av avbrott har genomförts och tydlig koppling har identifierats mellan låg studietakt och ökad risk för avbrott, särskilt inom externa utbildningar. Förstärkt vägledning har genomförts, men fortsatt utvecklingsarbete krävs för att minska andelen elever som inte fullföljer kursmoment.

### Språkträning inom SFI

Arbetslivsrelaterad språkträning har utvecklats och samverkan med externa aktörer har stärkts. Progressionen inom studieväg 1 är fortsatt en utmaning, särskilt för elever med kort skolbakgrund.

### Ämnesbetygsreformen Gy25

Omfattande kompetensutveckling har genomförts under året. Kollegialt lärande och sambedömning har stärkts. Arbetet har lagt en stabil grund inför implementeringen, men effekterna på betygsutfall och progression behöver följas över tid.

Utvecklingsområde	Beskrivning och planering för 2026
Systematiskt kvalitetsarbete	Vidareutveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom tydligare analys av resultat, genomströmning och avbrott i både egen regi och externa utbildningar. Stärka kopplingen mellan analys, åtgärd och uppföljning inom ramen för huvudmannens kvalitetsarbete
Ämnesbetygsreformen, Gy25	Fortsatt implementering av ny läroplan, ämnesplaner, program och examensmål.
Digitalisering och AI	Utveckla användningen av digitala verktyg och AI i undervisning, administration och uppföljning. Fortsatt kollegialt lärande samt AI-utbildning genom EdAider, bedömning och ramar kopplat till AI-ramverk samt AI Act.
Matematik	Stärka måluppfyllelsen i matematik genom förbättrad förkunskapskartläggning, tydligare uppföljning av studietakt samt tidiga stödinsatser. Fördjupad analys av resultat, F-betyg och avbrott ska ligga till grund för riktade åtgärder inom både Komvux i egen regi och externa utbildningar.

## 5 Yrkeshögskolan

### 5.1 Verksamheten i Enköping

Yrkeshögskolan i Enköping är en del av den kommunala vuxenutbildningen och bedriver yrkeshögskoleutbildningar på eftergymnasial nivå samt kortare YH-kurser för yrkesverksamma. Verksamheten omfattar både platsbundna heltidsutbildningar och flexibla distans- och hybridkurser.

Under 2025 har verksamheten haft drygt 230 heltidsstuderande samt närmare 100 distansstuderande.

Utbildningsutbudet är inriktat mot områden där arbetsmarknaden har ett uttalat



kompetensbehov, främst inom IT-säkerhet och gröna näringar. Utbildningarna tas fram och kvalitetssäkras i nära samverkan med arbetslivet genom ledningsgrupper där branschrepresentanter utgör majoritet.

Verksamheten omfattar även utbildning inom den nya utbildningsformen nationell yrkesutbildning (NY), vilket innebär att utbildning erbjuds både på gymnasial och eftergymnasial nivå.

Sammantaget har verksamheten vuxit kraftigt under de senaste åren, både vad gäller antal utbildningar och antal studerande.

## **5.2 Nationella mål**

Utbildning inom yrkeshögskolan ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås. Utbildningen ska ge sådana teoretiska, praktiska och erfarenhetsbaserade kunskaper som krävs för att självständigt och i arbetslag kunna utföra kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska ha en stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring, samt utvecklas och bedrivs i samverkan mellan arbetsliv och utbildningsanordnare. Yrkeshögskolan omfattas inte av skollagen utan lyder under eget regelverk exempelvis Lag (2009:128) om yrkeshögskola. Yrkeshögskolan saknar även en nationell läroplan utan samtliga yrkeshögskoleutbildningar beviljas och kvalitetssäkras av Myndigheten för Yrkeshögskolan (MYH).

## **5.3 Resultat och analys**

Under 2025 har Yrkeshögskolan i Enköping utökat sitt utbildningsutbud genom att starta ett nytt YH-program. Det nya programmet *Cirkulär odlingsutvecklare* hade sin första start i september och innebär ett tillskott inom området odlingsutveckling, där behovet av kompetens är uttalat på både regional och nationell nivå. Utbildningen har etablerats i nära dialog med arbetslivet och de ingående aktörerna har bidragit till att forma innehåll och inriktning.

Kurserna *Hållbara växtmiljöer*, *Hydroponisk odling* och *Ekosystemtjänster* har erbjudits i flexibelt format anpassat för yrkesverksamma och har fokuserat på områden som är centrala för branschens kompetensförsörjning. Kurserna har haft ett hybridupplägg som möjliggjort deltagande både på plats och digitalt, vilket har gett en bredare geografisk spridning och god tillgänglighet.

Det systematiska kvalitetsarbetet har fortsatt under året genom löpande kursutvärderingar, terminsuppföljningar och dialoger i ledningsgrupperna. Utvärderingarna visar att utbildningarna i hög grad uppfyller sina mål, samtidigt som vissa behov av vidare utveckling har identifierats. Framför allt gäller detta den digitala infrastrukturen, där både föreläsare och studerande fortsatt möter begränsningar i kommunens system, särskilt vid online-moment och hybridundervisning. Denna fråga bedöms vara central för kommande års utvecklingsarbete.

Tillväxten i utbildningsutbudet har även inneburit ett ökat resursbehov i den interna organisationen. Även lokalerna har nyttjats fullt ut under året, och samordning mellan klasser och utbildningsformer har varit nödvändig för att tillgodose behovet av undervisningsytor.

Samverkan med vuxenutbildningen i Kompetensmagasinet har fortsatt att vara en central del av verksamheten. Den gemensamma strukturen skapar förutsättningar för att studerande ska kunna röra sig mellan olika utbildningsnivåer och ta del av en sammanhängande studieväg, särskilt inom de gröna näringarna.

Sammantaget visar årets resultat att Yrkeshögskolan i Enköping har utvecklat och breddat sitt

utbildningsutbud under 2025 genom nya utbildningsstarter som svarar mot arbetslivets behov. Året har samtidigt tydliggjort behovet av fortsatt arbete med digitala system, organisatoriska resurser och lokalmässiga förutsättningar för att säkerställa en hållbar och kvalitativ utveckling framåt.

Examensgraden i Trädgårdsmästarprogrammet ligger fortsatt på en mycket hög nivå och majoriteten av de studerande fullföljer utbildningen enligt plan. Uppföljningen efter examen visar att de som avslutat programmet i regel etablerar sig i arbetslivet inom kort tid, och anställningsgraden efter uppföljningsperioden är fortsatt hög.

För årets YH-kurser har genomförandegraden varit god. Deltagarna uppger i uppföljningar att kurserna varit relevanta för deras yrkesutövning och att de i flera fall har fått utökade arbetsuppgifter eller stärkta ansvarsområden som en direkt följd av utbildningen. Det flexibla kursformatet har även gjort det möjligt för yrkesverksamma från olika delar av landet att delta och fullfölja studierna.

Avhoppen är få inom YH-verksamheten. De studerande som deltar i utbildningarna är generellt motiverade, och avbrott sker främst på grund av personliga skäl eller förändrade förutsättningar inför kursstart. Under året har endast ett fåtal avbrutit eller valt att inte påbörja utbildningen.

### 5.3.1 Studerande

	Deltagare		Examineringsgrad/ andel utbildningsbevis		Anställningsgrad	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
<b>Program</b>						
Trädgårdsmästare	32	35	100 %	100 %	100 %	resultat i juli 2026
<b>Kurser</b>						
Hållbara växtmiljöer	30	32	100 %	58 %	Mäts ej på kurser	Mäts ej på kurser
Ekosystemtjänster	26	18	73 %	55 %	Mäts ej på kurser	Mäts ej på kurser
Hydroponisk odling	30	30	46 %	44 %	Mäts ej på kurser	Mäts ej på kurser
Praktisk trädgård (gymnasial nivå)	7		100 %	Ej aktuell	Mäts ej på kurser	Mäts ej på kurser
Trädgård och odlingsarbete		30		64 %		resultat i juli 2026

### 5.3.2 Personal och kompetens

Yrkehögskolan i Enköping är starkt beroende av externa föreläsare och konsulter med både yrkeskompetens och pedagogisk förmåga, vilket kan vara utmanande att matcha mot verksamhetens behov. Inom gröna näringar finns en tydlig styrka genom ett långvarigt och välutvecklat nätverk, medan IT-säkerhetsområdet är nyare och under uppbyggnad. YH-teamet består av en kombination av anställda och konsulter, där det ställs höga krav på

utbildningsledarnas kompetens och erfarenhet. Konsultupplägget ger flexibilitet och en nära koppling till arbetslivet, men innebär också behov av noggrann kvalitetssäkring och avvägningar kring kostnader. Stöd från kommunen och en bred samverkan med arbetslivet är viktiga framgångsfaktorer.

## 5.4 Utvecklingsområden för 2026

Uppföljning av utvecklingsområden 2025:

Under 2025 har följande utvecklingsområden prioriterats:

### Digitalisering

Ny hemsida har lanserats och närvaron på externa plattformar har stärkts. Lärplattformen i Teams har utvecklats, men behovet av en mer integrerad och extern lösning kvarstår. Arbetet fortsätter under 2026.

### Lokaleffektivisering

Stora klassrum har optimerats och aulan byggts om. Samordning med Komvux har förbättrats. Trycket på gemensamma ytor ökar dock vid fortsatt tillväxt.

### Personal

Nya utbildningsledare har rekryterats. Teamet har stärkts men fortsatt tillväxt kräver stabilisering och kompetenssäkring.

### Marknadsföring

Ny hemsida, stärkt närvaro i digitala kanaler och deltagande i mässor har ökat synligheten. Samtliga starter har fyllts.

Sammanfattningsvis har 2025 präglats av stark expansion och genomförda strukturella förbättringar.

Utvecklingsområde	Beskrivning och planering för 2026
Digitalisering	Säkerställa tillgänglighet till lärplattform för konsulter och distansstuderande Utveckla användningen av digitala verktyg och AI. Fortsatt kompetensutveckling genom kollegialt lärande och AI-utbildning (EdAider) samt arbete med riktlinjer utifrån AI-ramverk och AI Act.
Organisatorisk hållbarhet	Säkerställa organisatorisk hållbarhet efter kraftig expansion. Tydliggöra roller, stärka intern struktur och säkerställa kvalitet i alla utbildningar.
Personal	Stärka rekrytering och kvalitetssäkring av utbildningsledare och konsulter inom IT-säkerhet. Utveckla långsiktiga partnerskap med branschen.
Struktur och processer	Utveckla strukturer för säkerhetsprövning, sekretesshantering och långsiktiga LIA-avtal inom IT-området. Säkerställa hållbar LIA-försörjning vid fortsatt tillväxt.